

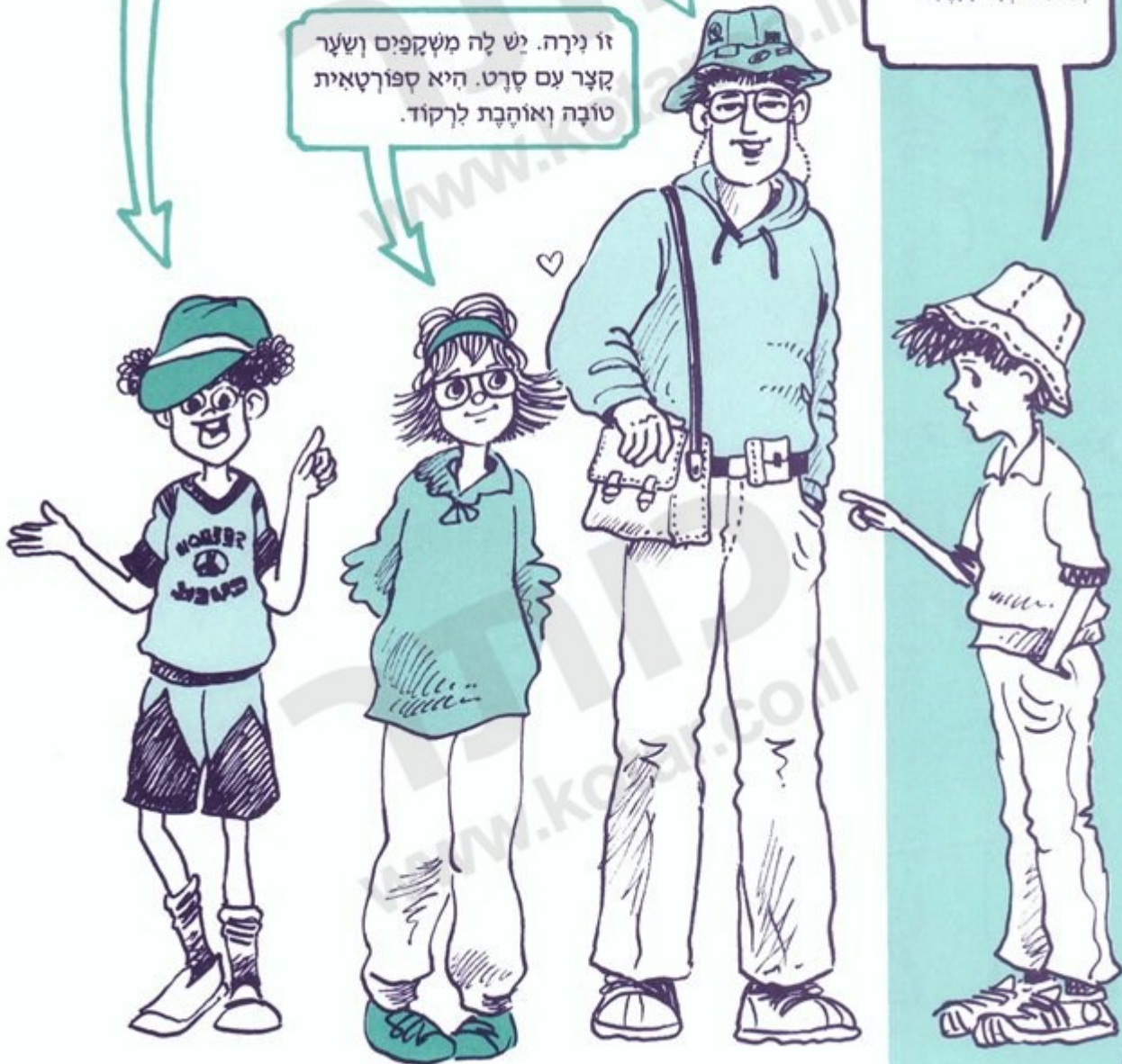
המטילים הצעירים

זה רם. יש לו תלתלים. הוא אוהב להתלבש יפה, ולספר בדיחות. והוא קצת עצל.

זה גידי. הוא המדריך שלנו. הוא בחור גבוה ורזה. גידי הוא משוגע לטיולים ויודע לענות כמעט על כל השאלות שלנו.

זו נינה. יש לה משקפים ושער קצר עם סרט. היא ספורטאית טובה ואוהבת לרקוד.

קוראים לי אורי. אני גר בירושלים ואני משתתף בחוג "המטילים הצעירים". בחוג הזה יש ארבעה בנים, ארבע בנות ומדריך. אנחנו יוצאים לטיולים בכל הארץ.



זה דני. הוא הילד הכי גבוה בקבוצה. יש לו שרירים והוא אוהב לשחק כדורסל.

זו ענת. היא נמוכה ויש לה שער כהיר. ענת אוהבת לשיר מן הבוקר עד הערב.

זו יעל. יש לה אף קטן ושער שחור, והיא אוהבת בעלי חיים.

זו דפנה. יש לה עיניים חומות ושער חום ארוך. דפנה מצוירת לפה ואוהבת צילום.

זה יובל. הוא רזה וקטן וחושב על אוכל כל הזמן.



נעים להכיר...

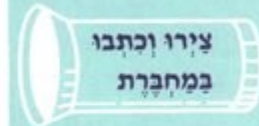
סמנו ליד המשפטים המתאימים לכם:

- יש לי תלתלים כמו לרם.
- יש לי משקפיים כמו לנירה.
- יש לי שרירים כמו לדני.
- אני רזה וקטן כמו יובל.
- אני גבוה גבוהה
כמו דני.
- אני משוגע משוגעת
לטיולים כמו גדי.
- אני אוהב אוהבת
לשיר כמו ענת.
- אני אוהב אוהבת
בעלי חיים כמו יעל.
- אני אוהב אוהבת
צילום כמו דפנה.

צירו את עצמכם או הדביקו תמונה שלכם וכתבו במחברת:



- לאחר קריאת התאורים של הילדים מחבורת המטיילים הצעירים בעמ' 2-3, אפשר לשאול שאלות על הילדים, למשל: מי אוהב לספר בדיחות? למי יש שער חום וארוך? מי משתתף בחוג המטיילים הצעירים?
- בעמ' 4: התלמידים מסמנים משפטים מתאימים לעצמם ומשווים אותם לילדים בחוג המטיילים הצעירים.
- בעמ' 5: כדאי לשים לב לאורי. הוא דמות ה"סספר", הוא מדווח על הטיולים ומעיד הנרות חשובות.





טיוול לַיִם הַמַּלְח

הוֹדְעָה לַמְטוֹיְלִים הַצְעִירִים,
 בַּיּוֹם שְׁנֵי אַחֲרֵי הַצְהָרָה אֲנַחְנוּ יוֹצְאִים לְטוֹוֹל לַיִם הַמַּלְח.
 אַתֶּם צְרִיכִים לְהֵבִיא לְטוֹוֹל: נְעָלֵי הַלִּיכָה
 כּוֹבֵעַ
 מִימָיָה
 אוֹכֵל לְשֵׁתֵי אַרוּחוֹת
 בָּגָד יָם
 מַצֵּב רוּחַ טוֹב
 לְהַתְרָאוֹת,
 גִּידֵי

קְרָאוּ

יָם הַמַּלְח
 נְעָלֵי הַלִּיכָה
 בָּגָד יָם
 מַצֵּב רוּחַ

הַסְתַּכְלוּ בְּתַרְמִיל שֶׁל אוֹרֵי.
 הַשְּׁלִימוּ אֶת הַמְשָׁפְטִים לְפִי הַ"הוֹדְעָה לַמְטוֹיְלִים הַצְעִירִים":

וּאֲחֵרֵי שֶׁקְרָאתֶם כִּתְבוּ



מָה שְׂמַתִּי בְּתַרְמִילִי?
 כָּבֵר שְׂמַתִּי...

 אֵיךְ אֶלֶף שְׂמַתִּי...

 מַצֵּב רוּחַ / בָּגָד - כָּבֵר יָם לִי.



- הוֹדְעָה לַמְטוֹיְלִים הַצְעִירִים: אִפְשֶׁר לְהֵבִיא תְּמוּנָה שֶׁל יָם הַמַּלְח, סֵפֶר אוֹ סֵרֵט, שְׂיוּסִיפוֹ עַל הַמּוֹדֵעַ הַיּוֹתֵן בַּיּוֹמֵהוּ. הַתְּלִמִּידִים יִסְתַּכְלוּ בַּתְּמוּנָה אוֹ בַסְּפָרִים תוֹךְ כִּדֵי לִימּוּד הַיּוֹמֵהוּ. • כּוֹדָאֵי לְהַקְנוֹת אֶת הַמַּלִּים הַמְּחַבְּבוֹת בְּשׂוּלִיּוֹם לְפָנֵי קְרִיאַת הַהוֹדְעָה לַמְטוֹיְלִים הַצְעִירִים. • הַתְּלִמִּידִים מְשַׁלְּמִים אֶת הַמְשַׁפְּטִים בְּתַרְמִיל לְפִי הַהוֹדְעָה, וְאֲחֵר כֵּךְ אוֹמְרִים מְשַׁפְּטִים נוֹסְפִים עַל עֲצָמָם. לְמִשַׁל: כַּאֲשֶׁר אֲנִי יוֹצֵא לְטוֹוֹל, אֲנִי לוֹקֵחַ... אוֹ: מִתָּר אֲנִי יוֹצֵא לְטוֹוֹל. כָּבֵר שְׂמַתִּי... טוֹד לֹא שְׂמַתִּי... • מְשַׁחֵק וְהַצְנֵה: רַאה בַעֲמֻד ?

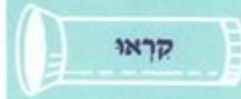
על יד האוטובוס

גידי : שלום חברה, אתם זוכרים אותי? אני המדריך שלכם.
 עקשו אני אקרא את השמות של הילדים בחוג "המטיילים הצעירים".
 גידי : נירה כאן?
 נירה : כן.
 גידי : יעל?
 יעל : כן.
 גידי : אורי?
 אורי : אני פה.
 גידי : יובל?
 יובל : כן.
 גידי : איפה דפנה?
 דפנה : הנה אני והנה גם ענת.
 גידי : רם?
 רם : כן.
 גידי : דני?
 יובל : הנה, דני בא.
 גידי : אני שמח לראות אתכם.
 אני מקווה שהטיול הראשון יהיה נעים.
 בואו נעלה לאוטובוס.

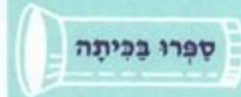
הטיול הראשון של קבוצת המטיילים הצעירים היה לים המלח. לפני הטיול לא הכרתי את הילדים כל כך טוב, אבל בסוף הטיול היו לי חברים חדשים.



- המשך פעילות לעמ' 6:
- משחק "הפעלים מעטבוים": תלמיד א: שמתי כובע בתרטיל. תלמיד ב: שמתי כובע וחולצה בתרטיל. תלמיד ג: שמתי כובע, חולצה ו... וכן הלאה.
 - העגנה: שיחה בין אמא לילד או בין שני חברים: מה צריך לקחת לטיול?
 - על יד האוטובוס: התלמידים קוראים את השיתה וסמתיים אותה. • התלמידים קוראים את ההערה של אורי ואחר כך בונים משפטים באותה תבנית: לפני הטיול... אבל בסוף... או: לפני השיעור... אבל בסוף...



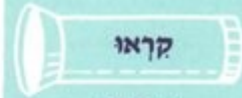
מה אתם יודעים על ים המלח? אני יודע שים המלח מלוח.



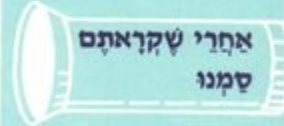
- המטיילים הצעירים: התלמידים קוראים את המחשבות של המטיילים הצעירים באוטובוס ומשערים את התשובות. למשל: אני חושבת שאפשר להתרחץ בים המלח. או: אני חושב שזה לא נכון שאין דגים בים המלח.
- ספרו בביתה: התלמידים אומרים מה הם יודעים על ים המלח ומה הם היו רוצים לדעת על ים המלח.
- טפה טעויות: מסתכלים על המפה ורואים את שמות המקומות ליד ים המלח.

ים המלח

ים המלח מפורסם מאוד, כי הוא המקום הכי נמוך בעולם. הוא גם הים הכי מלוח בעולם. אנשים מקל העולם באים להתרחץ בים המלח, כי יש בים הזה מלחים מיוחדים שקרפאים מחלות. דגים וצמחים לא יכולים לחיות בים המלח. ולכן הוא נקרא גם ים המות.



- מפורסם
- לרפא
- מחלה
- צמח
- לחיות
- מות



סמנו ב- את המשפטים הנכונים לפי "ים המלח":

- ים המלח נמוך יותר מהים התיכון.
- הרבה אנשים באים לדוג בים המלח.
- לים המלח יש עוד שם – ים המוות.
- המים של ים המלח הם מים רגילים.
- הרבה אנשים באים להתרפא בים המלח.



יצאנו מירושלים, ואחרי ארבעים דקות של ירידה בקרים ראינו פתאום את ים המלח.



חוף ים המלח בצילום מן האוויר

- ים המלח: אפשר לנחש את המשמעות של חלק מהמילים החדשות (בשוליים) על פי ההקשר. למשל: לחיות, מוות, את משמעות המלה טחלה אפשר לנחש גם לפי השורש שלה.
- לאחר סימון המשמשים בהרגיל הבנת הנקרא התלמידים יכולים לבדוק בזוגות את התשובות.
- אפשר להציע לתלמידים לכתוב שיחה בין רושא ובין חולה, ובה הרושא ממליץ לחולה לנסוע לים המלח או לכתוב פרסומת לתיירים. למשל: בואו לים המלח, כי...

מִתְרַחֵצִים בַּיָּם הַמֶּלַח

קראו בזוגות

- זְהִירוֹת
- לְהַתִּיז
- לְהִיכְנֵס
- שְׂרִיקָה
- שׂוֹרֵף
- לְהַתְקַלַּח
- בְּקִלּוֹת
- לְמַרְוֵחַ
- בוֹץ
- תֵּינֵר

דָּפְנָה : הַכּוֹבֵעַ שֶׁלְּךָ נָפַל לַמַּיִם.
 יוֹבֵל : עֲכָשְׂיוֹ הוּא יִהְיֶה לָבוֹ וְקָשָׁה בְּגִלְל הַמֶּלַח.



רָם : אֵיזָה חוֹם! אֲנִי קוֹפֵץ לַמַּיִם.
 גִּידִי : זְהִירוֹת, אַל תִּקְפוּץ, וְאַל תִּתִּיז מַיִם!
 יִבְנָסוּ לְךָ מַיִם לְעֵינַיִם.

אֲנִי לֹא כָל־כֵּךְ אֶהְבְּתִי אֶת הַמַּיִם
 הַמְּלוחִים.



- מתרחצים בים המלח: רשימת המלים התרשות: שימו לב במיוחד למלים שאי אפשר להקנותן בעזרת הציורים.
- התלמידים קוראים את השויות וממחזים אותן. • אפשר לשאול את התלמידים: למה הכובע של דפנה לבן? למה גידי אומר לרם לא לקפוץ למים? למה החיידר מלובלך בבוקר? למה דני רוצה לתת לענת עיתון? למה אורי לא יכול להישאר במים? אורי לא אהב להתרחץ בים המלח. מי מחילדים אהב להתרחץ בים המלח?